

**КАЗАХСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ
И МИРОВЫХ ЯЗЫКОВ ИМЕНИ АБЫЛАЙ ХАНА**



**ОБ ИТОГАХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
КазУМОиМЯ имени Абылай хана
за 2020-2021 и задачи
на 2021-2022 учебный год**



**КАЗАХСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ
И МИРОВЫХ ЯЗЫКОВ ИМЕНИ АБЫЛАЙ ХАНА**


«Утверждаю»
Председатель Правления – Ректор
акад. НАН РК Кунанбаева С.С.
«29» 10. 2021 г.
Протокол №3

**ОБ ИТОГАХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
КазУМОиМЯ имени Абылай хана
за 2020-2021 и ЗАДАЧИ на 2021-2022 учебный год**

Алматы, 2021

I. Объективно-обусловленное требование категоризации вузов по результативным показателям, определяемым по национально-аккредитационным квалиметрическим критериям, потребовал от вузов прохождения через сложный процесс оптимизации и категоризации вузов. Для определения качественной состоятельности вузов по всем направлениям и количественно-качественным показателям составляется электронный банк данных, проводится мониторинг системы высшего образования Комитетом по контролю в сфере образования и науки. Сложность в отношении нашего Университета заключается в том, что мы должны проходить международную аккредитацию, которая предстоит в следующем году. Итоги года мы поэтому и подводим с учетом степени нашей готовности к Аттестации и Аккредитации, определяем нерешенные проблемы, с целью провести предварительную качественную оценку по базовым направлениям нашей деятельности, уточнив тем самым наши задачи на перспективу текущего учебного года.

II. В своей деятельности и в отчетном году Университет руководствовался положениями Ежегодных Посланий Главы Государства, Посланием Президента Страны «Стратегия Казахстана-2050: Новый политический курс состоявшегося государства», Государственной программой развития образования РК до 2020 года, требованиями и критериями Болонского Процесса и авторитетных мировых рейтинговых агентств.

Следовательно, необходимо было руководствоваться следующими ранжируемых современный университет составами показателей: 1) рейтинг QS; 2) обязательный состав требований Болонского процесса, которыми руководствуются в подведении итогов Национального и Генерального рейтинга Казахстанские национальные агентства оценки; 3) нормативные требования МОН РК к образовательным учреждениям по проверочному листу (степень риска)

По системе оценки рейтингов университетов мира рейтинговым Агентством QS (Великобритания) наш университет в числе 7 казахстанских вузов вошел в число международно-признанных вузов, из которых: 3 национальных, 3 государственных, и наш вуз как единственный представитель негосударственных вузов. По требованию внедрения международно-стандартных положений Болонского процесса и совпадающих с ним требований МОН РК, итоги мониторинга по которым были оценены национальным и генеральным рейтингами вузов Республики Казахстан, у Университета следующие показатели:

Генеральный рейтинг ТОП-20 вузов РК: КазУМОиМЯ им. Абылай хана - 8 место;

Институциональный рейтинг вузов Республики Казахстан по областям образовательных программ:

Бакалавриат:

Искусство и гуманитарные науки – **7 место;**

Социальные науки, журналистика и информация – **4 место;**

Бизнес, управление и право – **9 место;**

Магистратура:

Гуманитарные науки – **8 место;**

Социальные науки, журналистика и информация – **3 место;**

Бизнес, управление и право – 9 место;

Докторантура:

Гуманитарные науки – 4 место;

Социальные науки, журналистика и информация – 3 место.

Общая характеристика ОРГАНИЗАЦИИ, УПРАВЛЕНИЯ И ПОКАЗАТЕЛЕЙ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ за 2020-2021 учебный год.

Одним из механизмов повышения качества обучения является «расширение академической свободы вузов в ГОСО высшего и послевузовского образования по специальностям». Для этого учебный процесс должен осуществляться по образовательным программам, построенных на компетентностной основе, междисциплинарных по содержанию, гибких по структуре. С прошлого года наш Университет работает по собственным образовательным программам. Сегодня есть положительные результаты их внедрения, в том числе и повышение показателей успеваемости студентов.

По результатам экзаменационных сессий 2020-2021 уч.г.:

- Абсолютная успеваемость – 86,9%;

- Качественная структура – 52%, что на 2% выше по сравнению с прошлым годом.

Анализ результатов образования, качественные показатели успеваемости, социальные опросы выпускников работодателями свидетельствуют о необходимости обеспечения многоаспектности в подготовке специалистов с обязательной ИТ-технологическими, полиязычно-операционными, профессионально-прикладными компетенциями, чтобы обеспечить востребованность наших выпускников на рынке труда.

В 2020-2021 уч.году общий прием составил 1570 чел., из них:

по госзаказу – (31,7%);

по договору – (68,3%).

Наблюдается положительная динамика формирования контингента магистрантов за последние 3 года.

Прием в магистратуру 2020-21 году составил 194 магистрант, из них по госзаказу – 168 магистранта, по договору – 26.

Контингент второго курса составляет 152 человек, из них по госзаказу – 132 маг., по договору – 20 маг. Контингент докторантов составляет 74 человек. Итого контингент послевузовского образования составляет 420 человек.

Самой болевой точкой, как и прежде, остается сохранение контингента, обеспечение нормативного баланса между набором и выпуском, есть потери контингента.

Большой процент задолжников составил контингент с низкий баллом GPA. Установленный балл GPA является окончательным и выверенным решением, и не может являться оправданием для такого количества его ненабравших. Методика расчета GPA является вполне обоснованной, и нет никакого основания говорить о его завышении.

Учебно-методическая работа

Как вы уже знаете, в прошлом году был внесен ряд изменений и дополнений в некоторые законодательные акты Республики Казахстан по вопросам расширения академической и управленческой самостоятельности высших учебных заведений. Предоставление академических свобод ВУЗам и автономизация процессов разработки внедрения нового поколения профессиональных образовательных программ, отвечающих требованиям национального и мирового рынка труда к специалистам, а также учета объективного спроса на определенные востребованные временем специальности была обусловлена отменой ТУПл как стандартизирующих нормативных документов.

Перед ВУЗами встала задача - введение системы максимально приближенной к потребностям рынка труда, современному и перспективному структурированию профобразовательных программ с современной системой установки результативной оценки и измерения качества.

Для реализации данных установок **Ректоратом** внедрена система востребованных вариантов базовой специальности в условиях интенсивного научно-технологического и социо-экономического развития мирового рынка труда, системы структурирования, разработки и подготовки специалистов по модели образовательных программ major-minor с дифференцированной основой подготовки, оценки, стратифицирования по спросу и профессионально-сертификационной перспективе, по национальным отраслевым рамкам квалификаций.

Более того, **Ректоратом**

Основой предлагаемой учебной программы по профессионально-базируемой, специализированной иноязычной подготовки является комплекс решаемых задач, реализующих следующие составляющие в логике формирования рыночного востребованной модели будущего специалиста.

Соответственно, учебная программа включает в себя:

- 1) базовые учебники с 1 по 4 курсы формирующие последовательные системы профбазируемой компетенции;
- 2) профситуационно-коммуникативно-иноязычный практикум учитывающие современные требования профессиональной международно-профессионально-коммуникативной способности;
- 3) отдельный блок ориентированной на постоянное развитие системы рыночных требований к модификациям базовых специальности, которые обеспечиваются дифференцированные системы Майноров.

Настоящая учебная программа, тем самым, представляет интегрированную образовательную программу (ОП), предназначенную для подготовки бакалавров по иностранному метаязыку, предполагающей базовую, коммуникативно-специализированную подготовку, а также подготовительную систему отраслевых современных Майноров, востребованных рынком труда.

Комплексная профессионально-базируемая языковая подготовка специалистов по интегративно-модификационной рыночно востребованной и междисциплинарной комплексной и многовариантной реализуется через модули проектируемой современно прикладной системы образовательной программы.

Трудоустройство

В Университете проводится вся необходимая организационная работа по содействию в трудоустройстве своих выпускников: создано специальное структурное подразделение, которое комплексно решает вопросы производственной практики и трудоустройства. По итогам мониторинга трудоустройства выпускников Университета в 2020 году, обучавшихся по госзаказу составляет **138** человек. Из них трудоустроены:

- по данным ГЦВП - **118** человек или **86%**;
- по специальности – **51** человек или **37%**;
- поступили в магистратуру – **6** человек или **4%**;
- не трудоустроены – **15** человек или **11%**.

Диаграмма 1



В настоящее время наблюдается динамика роста контингента студентов, обучающихся по грантам в целом по Университету и поступающих на 1 курс. За 3 года контингент студентов (по Университету и на 1 курс) по госзаказу увеличился на 60%.

С ростом количества поступающих (бакалавриат) по госзаказу на ответственных за практику возлагается ответственность за ее организацию, так как практика (учебно-ознакомительная, производственная и преддипломная) это не только возможность ознакомиться с реальными практическими особенностями будущей сферы деятельности, но и возможность дальнейшего трудоустройства выпускников по госзаказу.

Университет в настоящее время имеет 1082 договора о прохождении профессиональной практики. На диаграмме отражены данные по факультетам.



Необходимо отметить, что с 2021 года меняется система размещения госзаказа и распределения выпускников через целевую подготовку. Все выпускники должны будут проходить процедуру сертификации. Для обеспечения конкуренции при поступлении на работу вводится система конкурсного приема.

Основные факторы, сдерживающие эффективное трудоустройство выпускников и проблемы организации производственной практики студентов:

- недостаточное внимание ответственных за трудоустройство к изучению изменений нормативно-правовой базы к квалификациям работников на рынке труда;
- существующая нормативно-правовая база предусматривает только содействие трудоустройству, но не процедуру реального трудоустройства выпускников, отсутствие механизмов трудоустройства выпускников, обучавшихся по госзаказу;
- отсутствие навыков ведения переговоров с работодателями;
- отсутствие баз данных вакансий по профессиям и специальностям, ориентированных на специализацию вуза;
- работодатели не готовы принять выпускников без опыта работы;
- иногда прохождение производственной практики носит формальный характер и сводится к составлению некачественного отчета;
- эффективность прохождения практики студентами является низкой из-за ограниченности доступа к документации и ее конфиденциальности.
- зачастую студенты сами находят предприятие для прохождения практики.

Найти работу сразу после окончания университета удастся не всем дипломированным специалистам. В этом случае выпускникам приходит на помощь государство, реализуя программы «С дипломом в село», «Молодежная практика» и «Молодежный кадровый резерв».

«Молодежная практика» для выпускников ВУЗов. Молодежная практика организуется для выпускников организаций образования с целью получения выпускниками первоначального опыта работы по полученной профессии (специальности).

При поддержке Министерства образования и науки РК и НДП «Нур Отан» реализован проект **«Молодежный кадровый резерв»**.

Реализация проекта предполагает выявление, отбор, подготовку и воспитание управленческих кадров страны из числа молодых специалистов, и включения в социально-значимую деятельность по трем направлениям:

1. Государственная служба.
2. Бизнес-сообщество.
3. Общественно-политическая деятельность.

Государственная программа развития продуктивной занятости и массового предпринимательства «Еңбек». В целях обеспечения будущего трудоустройства и карьерного роста выпускникам необходимо разместить свое резюме на портале Электронной Биржи Труда www.enbek.kz.

Электронная биржа труда представляет собой единую цифровую площадку по трудоустройству, обеспечивающую возможности для поиска работы и содействия в подборе персонала. Информация о вакансиях и соискателях по всей Республике Казахстан ежедневно обновляется из различных источников.

- работодателями и соискателями самостоятельно;
- из государственной базы данных вакансий и соискателей (интеграция с Государственной базой данных формируемой центрами занятости населения);
- частными агентствами занятости;
- средствами массовой информации;
- онлайн-площадками по трудоустройству.

После регистрации на портале enbek.kz соискатель получает возможность расширенного поиска в базе вакансий для выбора наиболее подходящих предложений, поиск среди компаний.

Рекомендации:

1. Отделу менеджмента международных программ и карьеры организовать разработку механизма взаимодействия с выпускниками по вопросам получения информации о трудоустройстве в рамках осуществления послевузовского сопровождения (госпрограммы «Молодежная практика», «Молодежный кадровый резерв», «С дипломом в село», «Еңбек», портал Электронной Биржи Труда www.enbek.kz).

2. Ввести систему постоянного мониторинга трудоустройства выпускников, включающую контроль и ежегодные отчеты деканов.

3. Факультетам провести совещания с работодателями по вопросам содержания основных образовательных программ, корректировке учебных планов и трудоустройстве выпускников.

4. Ответственным за организацию практики и трудоустройство студентов и выпускников разработать комплекс мероприятий, направленных на обеспечение взаимодействия вуза с потенциальными работодателями студентов, в том числе обучающихся на условиях госзаказа.

5. Факультетам необходимо налаживать взаимодействие с предприятиями и организациями по организации стажировок своих студентов и развивать практику,

при которой место стажировки студента в дальнейшем может стать его местом работы по окончании вуза.

Проблемным остается вопрос прохождения производственной практики на предприятиях. Некоторые работодатели неохотно идут на предоставление своих предприятий в качестве баз практики, либо требуют за это оплату. Университет ежегодно затрачивает значительные финансовые средства на данные цели. Предстоит большая работа по поиску путей и механизмов оптимального и взаимовыгодного взаимодействия университетов и предприятий в этом направлении.

Наш университет - базовый вуз для школьного иноязычного образования. Примером стратегического партнерства является проект с Управлением Школьного образования города Алматы по дуальной подготовке учителей иностранного языка для школ Алматы. Нашим кафедрам педагогического факультета необходимо извлечь максимальный эффект для организации педагогических практик, обновления технологических карт и т.д.

Основными факторами, способствующими успешной социальной мобильности молодых специалистов являются высокое качество образовательной подготовки, их интеграция в процесс непрерывного образования, перспективы социально-профессионального квалификационного роста. Для повышения качества образования, для обеспечения преемственности «бизнес-образование» обучение осуществляется по образовательным программам, построенным на компетентностной основе, междисциплинарных по содержанию, гибких по структуре.

В условиях пандемии, Университет работал в формате дистанционного образования.

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УНИВЕРСИТЕТА И ПОДГОТОВКА ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКОГО РЕЗЕРВА

Формирование кадрового резерва в университете осуществляется путем подготовки собственных кадров через магистратуру, докторантуру. За последние два года подготовлено магистров – 317 человек, из них в конце 2020/2021 учебного года по кафедрам вуза были распределены 25 выпускников магистратуры, в прошлом году были распределены 28 магистров.

Из 46 докторантов Ph.D., по государственному гранту МОН РК обучаются 43 докторантов.

МЕЖДУНАРОДНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО

Основными векторами международного сотрудничества Университета являются следующие 5 направлений:

1. Международные ассоциативные связи как основа научно-образовательной интеграции;
2. Программы двудипломного международно-признанного образования;

3. Международное признание, участие в мировых рейтингах университетов, международная аккредитация программ;

4. Научно-исследовательская корпоративная деятельность вузов-партнеров, создание совместных исследовательских центров и лабораторий;

5. Академическая мобильность ППС, студентов, магистрантов и докторантов, совместная подготовка научных кадров.

По каждому направлению позвольте привести количественные показатели.

1. Международные ассоциативные связи сохраняются на том же уровне – 14 международных организаций, только работающих с нами с различной степенью интенсивности и продуктивности.

КазУМОиМЯ имени Абылай хана является членом 14 авторитетных Международных ассоциаций:

- Международной Ассоциации Университетов (ЮНЕСКО),
- Eurasia-Pacific United,
- 3-х Международных Ассоциаций по Туризму (ATLAS, AMFORTH, EURHODIP),
- Международной Ассоциации франкофонных университетов (AUF),
- Международной академии наук высшей школы,
- Ассоциации Школ международных отношений (МГИМО) УМО,
- Европейского языкового совета (ELC),
- Консорциума гуманитарных университетов стран-членов ШОС,
- Консорциума Лингвистических университетов стран-членов ЕврАзЭС,
- Ассоциация EUPRERA (The European Public Relations Education and Research Association) Бельгия,
- The European Association for International Education (EAITE).
- Институт Конфуция

2. Международные программы по линии в основном Европейского Совета, известные программы ТЕМПУС, ДААД, AUF и др. Реализовано – 3 международных программы кредитной мобильности Эразмус+ с Университетом Виго, Испания, Университет Перпеньян, Франция. Наиболее продуктивна программа по инновационному вкладу – программа Академии Корееведения. В рамках этой программы ежегодно для преподавания в университете приглашаются преподаватели из Южной Кореи.

3. По научно-исследовательской корпоративной деятельности с вузами-партнерами:

- расширены масштабы и направления научных исследований, выполняемых по международным программам и грантам, а также участие преподавателей и студентов Университета в совместных с зарубежными вузами научных проектах публикациях научных работ в международных изданиях. За отчетный год реализован 4 международных проекта (EDUQAS/Внедрение системы обеспечения качества высшего образования Erasmus+, Развитие и деятельность Института Конфуция от Юго-Западного Университета в Китае, Развитие Корееведения от Фонда Корея, Открытая Азия от Евразийского Фонда Японии).

Публикационная активность ППС университета также имеет устойчивую тенденцию роста по статьям, опубликованным в журналах с ненулевым Импакт-фактором: 2020-2021 – 103 статей, по сравнению с прошлым годом 87

- установлены прямые партнёрские отношения с зарубежными вузами, фондами и организациями для обеспечения программ академического обмена с 14 новыми зарубежными вузами и организациями и 5 договоров обновлены. Всего 127 договоров, 115 вуза-партнеров из 29 стран.

- привлечены ведущие зарубежные специалисты и профессора к чтению открытых лекций и преподаванию в Университете: их количество в 2020 -2021 уч.году составляет 14 преподавателей, в 2021-2022 уч.году – 17 ;

- за отчетный период Университет принял 19 зарубежных профессоров для чтения лекций, проведения семинаров, курса лекций; а так же 14 зарубежных ученых являются со-руководителями докторантов. Со – руководителями были записаны и предоставлены онлайн лекции для использования в учебном процессе

По научно-исследовательской корпоративной деятельности с вузами-партнерами:

- расширены масштабы и направления научных исследований, выполняемых по международным программам и грантам, а также участие преподавателей и студентов Университета в совместных с зарубежными вузами научных проектах публикациях научных работ в международных изданиях.

В связи с началом активной интеграции высшего образования страны в единое европейское пространство высшего образования стратегия международного сотрудничества Университета претерпела существенные изменения. Если на начальном этапе эта работа носила экстенсивный характер и проходила за счёт наращивания числа зарубежных партнёров и диверсификации форм связей, то в новых условиях было необходимо интенсифицировать этот процесс и сосредоточиться на ключевых задачах. Развитие различных форм международного сотрудничества в настоящее время рассматривается в университете как одно из условий, определяющих перспективу развития вуза.

Основными векторами развития международного сотрудничества в Университете являются:

- интеграция в международное академическое сообщество в качестве важного и эффективного фактора совершенствования учебного процесса, повышения квалификации преподавателей и качества подготовки специалистов,

- активизация научного сотрудничества с зарубежными коллегами, представляющими ведущие университеты и научные центры мира,

- расширение доступа к информационным ресурсам и привлечение дополнительных источников финансирования.

Для дальнейшей активизации международного сотрудничества проректору по научной работе совместно с начальником ОМС представить Стратегию деятельности, направленную на привлечение инвестиционных прорывных проектов, проработки механизма привлечения инвестиционных прорывных проектов (участие в конкурсах, гранты, кластеры), расширение круга основных потенциальных зарубежных партнеров, таких как Темпус, Исламский банк развития и т.д.

Остается открытым вопрос международной аккредитации, ведь ее отсутствие может привести к тому, что через 3-4 года высшее образование, полученное на основе неаккредитованных образовательных программ, будет считаться образованием второго сорта, вчерашнего дня и низкокачественного содержания.

ИНФОРМАТИЗАЦИЯ

КазУМОиМЯ имени Абылай хана на данный момент обладает очень развитой инфраструктурой ИКТ ВУЗа, как с технической стороны, так и со стороны программного обеспечения.

Закупленное мощное техническое оборудование позволяет использовать мощные сервера для обеспечения бесперебойной и качественной работы Автоматизированной Системы Управления (АСУ), корпоративной почты и образовательного портала. А также реализовывать технические проекты с использованием передовых современных технологий: облачных вычислений, виртуализации, распределения нагрузки между серверами, отказоустойчивости и других.

Большим достижением, на наш взгляд, является программирование возможности выставления оценки за каждое СРС преподавателем в образовательный портал, которые переносятся в журнал.

– Осуществляются планирование и оптимизация управления учебным процессом на основе увеличения роли индивидуальных форм работы со студентами (информационная система «Педагогическая нагрузка»).

- работа по подготовки рабочих учебных планов (кафедры + НМУ);
- работа по подготовки сведений о студентах – контингент (приемная комиссия – 1 курс + деканаты строгое движение контингента согласно приказообороту);
- работы, связанные с расчетом нагрузки и подготовкой необходимых документов (документ норматив);
- обработка и обобщение информации в учебном управлении, согласно нормативной документации – контроль выполнения.

Анализ рынка программных продуктов показал, что существующие на данный момент системы не способны решать эту узкоспециализированную задачу, и те вузы, которые столкнулись с проблемой расчета учебной нагрузки кафедр, либо оставляют все как есть, либо сами разрабатывают системы под себя своими силами.

Наши АйТишники разработали и внедрили программное обеспечение, которое решило вопросы формирования плана учебной нагрузки всех кафедр университета и в автоматическом режиме следит за строгим выполнением данной работы.

Для определения всех необходимых расчетов по нагрузке за основу берутся:

- закрепленные за кафедрой учебные дисциплины;
- сведения о численности студентов в группах и потоках;
- календарно-тематические планы изучения дисциплин;
- расчет нагрузки по учебным дисциплинам;
- расчет нагрузки по ППС и бюджета кафедры.

Преимуществами этой программы является строгий контроль за перерасходом штатных единиц.

**В целях дальнейшего обеспечения комплектности и доступности ИКТ
проректору по учебной работе НЕОБХОДИМО:**

1. Определить новый концепт в организации и управлении учебным процессом средствами новых информационных технологий – (корпоративное облако, технология реализации, возможные сервисы и пр.);
2. Представить анализ по единой управляемой базе данных всех структурных подразделений (принципы построения, содержательная адекватность с учетом контрольных точек выполнения плановых работ по организации учебного процесса);
3. Представить на утверждение Ученому Совету документооборот (входящая/исходящая корреспонденция, совместная работа с документами, учет и контроль рабочего времени, управление процессами – поручения, согласование, утверждение и пр.)

Проректору по учебной работе совместно с УИ и УСРМ определить роль системы внутреннего обеспечения качества ВУЗа в рамках нового концепта в организации и управления учебным процессом (мониторинг и оценка эффективности каждого структурного подразделения с возможностью обработки эффективности работы каждого отдельно взятого сотрудника по определенному четко установленному и утвержденному алгоритму работы) – становиться доступным внедрения всей правильной технологии работы, строго по утвержденному алгоритму с четким конечным результатом на выходе как отдела, так и отдельно взятого сотрудника (учитывается строгий шаблон всей необходимой документации и отчетности)

4. Начальнику УИ продолжать работу по техническому обеспечению (настройка нового оборудования и выстраивание новой инфраструктуры) для организации и работы всех доступных программных сервисов ВУЗа;

5. Начальнику УИ закончить работу над сайтом – в рамках нового концепта – полная его переделка и доработка – новый дизайн – удобство и эффективность в работе ;

НАУКА

Внедрение в учебный процесс бакалавриата и магистратуры всех современных научно-лингвистических трендов и актуальных направлений - построена современная интегрированная парадигмалингово-филологического образования для формирования перспективно-ориентированного современного фундамента профессионального образования.

Достижением в научной жизни университете является создание 6 научных школ по перспективным и имеющим определенный накопленный ВУЗом научный потенциал направлениям. Это и: 1) Когнитивная и прагма-функциональная лингвистика: концептуальные и этнолингвистические исследования; 2) Проблемы перевода и межкультурной коммуникации; 3) Сравнительно-функциональная прагматическая типология языков и культур; 4) Модернизация иноязычного образования на основе обновленной когнитивно-лингвокультурологической

методологии; 5) Иноязычное профессионально-базируемое образование в контексте компетентностного подхода;

Данные научные направления должны быть приоритетными для подготовки нашего кадрового резерва, для руководства исследовательскими работами докторантов, магистрантов, выпускников бакалавриата; в разработке проектов, тем диссертационных исследований в русле направлений научных школ, привлекая известных ученых и специалистов разного профиля из вузов Казахстана, стран СНГ и зарубежья.

Наш университет, благодаря своим ассоциативным связям в престижных международных организациях отслеживать мировые образовательные тенденции, должен выходить на международный уровень научного взаимодействия.

Объем финансирования НИР в 2020-2021 году составляет 83 333 885 тг. и увеличился на 59 616 536 тг или в 4 раза по сравнению с 2019-2020 уч.годом. Увеличение финансирования НИР произошло за счет увеличения на два грантовых проектов МОН РК и дополнительных международных проектов.

Таблица 1. Объем финансирования НИР на 2019-2021 г.г., (тенге)

	Грант МОН РК	Международные проекты	Внутривузовские	Итого
2019-2020	13 037 349	13 618 719	10 680 000	37 336 068
2020-2021	30 626 321	68 707 564	20 000 000	83 333 885

Объем финансирования на одного штатного работника в 2020-2021 году составил 174 704 тг., это в 4 раза больше чем в 2019-2020 учебном году.

За отчетный период 2020- 2021 гг в КазУМОиМЯ проводилось 23 научно-исследовательских проектов. Среди них проекты по грантовому финансированию МОН РК, международные проекты, внутривузовские (инициативные) проекты и т.д. При этом, за последние пять лет ежегодно увеличивается активность участия ППС в научных проектах. За отчетный период ученые вуза выиграли дополнительно два гранта МОН РК и два международных гранта.

Таблица 2.1. Общее количество научно-исследовательских проектов КазУМОиМЯ за 2016 -2021 гг.

Годы	Грант МОН РК	Международные проекты	Внутривузовские	Хоз договор	Итого
2016	3	1	2	2	5
2017	2	1	2	2	7
2018	2	2	5	5	14
2019	2	2	5	6	15
2020-2021	4	5	7	7	23



За отчетный период в КазУМОиМЯ разрабатывалось 4 научных исследования по линии МОН РК. Также ученые вуза выиграли дополнительно два гранта МОН РК:

- проект МОН РК на грантовое финансирование молодых ученых по научным и (или) научно-техническим проектам на 2021-2023 годы по направлению Исследования в области образования и науки: «Трансформация ценностей казахстанской системы высшего образования в условиях поликультурного и глобализирующегося мира» (ИРН АР09058341). Руководитель проекта Ашилова М.

- проект МОН РК на грантовое финансирование на 2021-2023 годы со сроком реализации 12 месяцев по направлению исследований в области образования и науки: «Лингвистические основы транскрибирования ономастических названий китайского языка на новой казахской латинице» (ИРН АР09562073). Руководитель проекта - Калибекулы Толкын. Проект начат в мае 2021 года.

Международные научные проекты (гранты и инвестиции)

За отчётный период в КазУМОиМЯ выполнялось пять международных проектов:

Структурный проект «Программа Erasmus + “Внедрение Системы Обеспечения Качества Образования посредством сотрудничества Университет-Бизнес-Государство в вузах”. Координатор проекта - University of Craiova (Румыния). В связи с пандемией проект был продлен до 2021. Руководитель проекта – Абдигаппар Ш.Е. Бюджет проекта на 2020 -2021 гг. – 20472 370 тг.

В рамках НИИПШ №1 разрабатывается проект по разработке «Атласа франкофонной экспертизы», главной целью которого является - создание инструмента для картографирования и оценки институционального и индивидуального опыта высших учебных заведений, являющихся членами AUF. Координатор международного проекта Загидуллина А.А., д.ф.н., проф.

В рамках НИИПШ №3 выполнялся образовательный проект «Открытая Азия. Объединенное азиатское общество» совместно с Фондом Eurasia Foundation (Япония). Направление проекта - международные отношения, регионоведение. 01.02.2021-21.05.2021. Руководитель проекта Айдарбеков З.С. Бюджет проекта – 13 509 475 тг.

По НИПЛ II Совместный проект с управлением проектами корейских исследований CoreUniversity «Создание Совместной системы дистанционного обучения и исследований в области корееведения в Центральной Азии». Цель проекта в комплексном исследовании состояния и перспектив развития образовательных и научных связей Республики Казахстан и Республики Корея, Срок реализации проекта: 1 июня 2021 г. - 31 мая 2026 г. (5 лет). Руководитель проекта Хан Н.Ч.

Прикладные научные исследования, финансируемые из средств вуза

За отчетный период в КазУМОиМЯ было зарегистрировано 14 инициативных, внутривузовских (в т.ч. хоздоговорных) научных тем, прошедших регистрацию в НЦГНТЭ МОН РК.

Публикационная активность ППС

В 2020-2021 году в различных изданиях было опубликовано всего 1090 научных публикации, 27 из которых в журналах с ненулевым-импакт-фактором, 84 в зарубежных научных журналах, 215 статьи в журналах, входящих в перечень КОКСОН, 497 научных статей опубликованных в различных изданиях РК, 122 статьи в СНГ, кроме того было издано 41 монографии и 104 учебников.

В отчетном году увеличилась публикационная активность преподавателей в журналах с ненулевым импакт – фактором, входящих в базу данных компании Web of Science и Scopus. С учётом, что в последние шесть лет количество публикаций в год оставалось стабильным порядка 20 статей, то в отчётный год публикационная активность увеличилось в 1,5 раза по сравнению с предыдущим (18 пуб. в 2019 г. и 27 пуб. 2020-2021 гг.).



Все научные мероприятия в отчетном году были посвящены 30-летию Независимости Республики Казахстан и 80-летию КазУМОиМЯ имени Абылай хана.

Всего за отчетный период силами КазУМОиМЯ было организовано 13 научных конференций, среди них 6 международных научно-практических конференций, с участием ведущих зарубежных ученых по различным направлениям, 5 республиканских и 2 научные конференции регионального уровня. За последние пять лет статистика по проведению научных конференций увеличилась в два раза.

Научному управлению

- активизировать работу по участию университета в конкурсе фундаментальных и прикладных научно-исследовательских работ по профилю университета; представить на утверждение план проектов.
- совместно с ОМС искать все возможности и активизировать публикации ППС университета в журналах с импакт-фактором в соответствии с разработанным каталогом журналов с высоким импакт-фактором. Промежуточный отчет представлять ежемесячно в конце месяца.
- совместно ОМС, УУ разработать план по созданию консорциума вузов с профильными научными организациями и предприятиями.
- представить предложения о создании центра коммерциализации научных разработок и технологий с планом работы данного центра, штатного расписания и т.д.
- совместно с ОМС, факультетами представить проект создания научной лаборатории по проблемам межкультурной коммуникации с нашими зарубежными партнерами, например, с Пекинским университетом, МГЛУ. Представить план работы, штатный состав, механизмы взаимодействия.

Воспитательная работа

2020-2021 учебный год вся основная деятельность университета, в том числе и воспитательная работа перешла в онлайн формат.

Ежегодно воспитательная работа Казахского университета международных отношений и мировых языков имени Абылай хана реализуется согласно

программным документам: Концепция государственной молодежной политики РК до 2020 года «Казахстан 2020: путь в будущее», План нации: 100 шагов по реализации 5 институциональных реформ Президента Республики Казахстан и статья Главы государства «Болашаққа бағдар: Рухани Жаңғыру», Статья Елбасы «Семь граней великой Степи», а также программа противодействия коррупции на 2015-2025 годы, согласно которым разработаны направления:

1. Мировоззренческое воспитание
2. Правовое воспитание
3. Духовно-нравственное воспитание
4. Привитие здорового образа жизни
5. Социальная поддержка студентов

Каждое направление реализуется согласно плана мероприятий, согласованных с деканами факультета и утвержденных ректором университета. В связи с переходом в онлайн режим все запланированные мероприятия проводились в онлайн режиме.

Мировоззренческое направление курируется кафедрами Современной истории Казахстана и мировоззренческих дисциплин, педагогики и психологии, казахской филологии и теоретического и прикладного языкознания которые разрабатывают график проведения мероприятий со студентами 1 и 2 курсов, в формате встреч, дискуссий и олимпиад.

В 2020-2021 учебном году кафедры совместно с центром «Рухани жаңғыру» провели ряд мероприятий со студентами университета

- Вечер русской поэзии «Очей очарование...» который проводился кафедрой теоретического и прикладного языковедения, в рамках программы Первого Президента Республики Казахстан Н.А. Назарбаева **«Рухани жаңғыру» – взгляд в будущее».**

- В преддверии праздника Дня Первого Президента 27 ноября 2020 года кафедра казахской филологии провела онлайн-круглый стол на тему «Путь в будущее», где обсуждалась историческая роль Первого Президента РК- Елбасы Н.А. Назарбаева в становлении казахстанского государства, в развитии независимого Казахстана, вклада в процесс объединения народа, укрепления мира и согласия, а также определения внешнеполитической стратегии страны.

- Также 14 декабря состоялась онлайн-конференция «Елімнің бақытын тербеткен Тәуелсіздік!», посвященная Дню Независимости Республики Казахстан, целью которой являлось формирование казахстанского патриотизма, гражданственности, толерантности, миролюбия интереса к истории Родины, способствовать воспитанию духовности студентов и ответственности перед своей страной.

- Университет совместно с Министерством культуры и спорта Республики Казахстан, государственным историко-культурным музей - заповедником «Бозок», научно-исследовательским институтом археологии имени К. А. Акишева провели международную научно-практическую онлайн-конференцию на тему «Объекты историко-культурного наследия как туристские дестинации: проблемы и перспективы продвижения».



- Великому поэту и мыслителю Абаю Кунанбаеву исполнилось 175 лет и юбилей отмечается на международном уровне, в том числе в рамках ЮНЕСКО. В стенах КазУМОиМЯ им. Абылай хана была организована онлайн олимпиада среди студентов 1-курса русского отделения, разных национальностей.

- Правовое воспитание сегодня реализуется в направлении формирования антикоррупционного сознания и нулевой терпимости к религиозным деструктивным направлениям среди студенческой молодежи. Разработан и реализуется, совместно с помощником ректора по режиму, а также кафедрой международного права план мероприятий и встреч с представителями правовых структур. В рамках профилактики религиозного экстремизма и терроризма совместно с Управлением по делам религий в Telegram канале проводились онлайн встречи с представителями центра изучения проблем религии.

- В марте 2021 года прошел онлайн круглый стол на тему: «Вовлечение студентов в систему обеспечения качества университета». Участниками круглого стола стали Министерство Образования и Науки РК, Независимое агентство аккредитации и рейтинга (IAAR), Казахский университет экономики финансов и международной торговли., представители студенческих организаций, студенты ВУЗов РК.



Круглый стол проводился в рамках подведения итогов, а также распространения опыта проекта Erasmus+ EDUQAS «Внедрение Системы Обеспечения Качества Образования посредством сотрудничества Университет-Бизнес-Государство в вузах» Project no. 586109-EPP-1-2017-1-RO-EPPKA2-SBHE-SP(2017-2895/001-001).

Университетом активно поддерживается студенческое самоуправление, которое демонстрирует себя в реализации студенческих инициатив. Сегодня ярко демонстрируют свою деятельность комитет по делам молодежи и центр студенческих инициатив через волонтерскую деятельность, организацию имиджевых мероприятий среди студентов и проведение идеологической работы. Наиболее яркими из них является волонтерская деятельность в сфере организации различных благотворительных мероприятий, спортивных соревнований международного, республиканского и городского масштаба, где студенты проявляют свою организаторские способности и знания иностранных языков

Активно проводится информационная работа о деятельности студенческих клубов в социальных сетях, где студенты рассказывают и демонстрируют свою деятельность через видео и фото кадры (дебаты, встречи, соревнования и активный отдых);

Университет активен в социальных сетях, где все свое основное время проводит студенческая молодежь и где сегодня формируется идеологический и информационный контент, влияющий на общую картину деятельности университета. В этом направлении факультетами созданы аккаунты в сети Инстаграм, активно осваивается Телеграм-канал, налажена работа и в Фэйсбук и Youtube channel.

Несмотря на пандемию, активно работают наши творческие и интеллектуальные кружки:

- Студенческий хор
- Студенческий домбровский оркестр
- Дебатные клубы

Социальная поддержка студентов также является необходимой частью реализации академической политики университета. Три вида стипендии, материальная помощь студентам-сиротам и инвалидам – все это определенной влияет на положительный имидж университета. Также большая часть студенчества представляет собой слабо защищенную категорию граждан, не имеющих зачастую достаточных средств и нуждающихся в помощи. Ежегодно ведется учет и регистрация студентов, нуждающихся в улучшении социальных условий, в соответствии с нормативными актами.

Уважаемые коллеги!

Таковы основные результаты работы вуза в прошедшем учебном году. В целом основные индикаторы Программы развития университета выполнены, что свидетельствует о том, что избранная нами стратегия верна и является обоснованной. В то же время нам надо иметь в виду одно важное обстоятельство. Сегодня изменяется соотношение сил на казахстанском образовательном пространстве. Все острее становится конкуренция вузов между собой, их борьба за

абитуриентов, за государственное финансирование, за гранты, за влияние в обществе. Наиболее активные университеты выдвигаются на передовые позиции, стараясь заявить о своём лидерстве. К сожалению, вынуждена констатировать, что наш университет не в должной степени проявляет ту активность, которая необходима в условиях конкуренции. В этой связи следует остановиться на основных проблемах.

Нерешенные проблемы:

Имеются проблемы по коммерциализации результатов научных работ, публикациям ученых в международных журналах с высоким импакт-фактором в силу объективных причин, не имеющих непосредственного отношения к качеству научных работ. Необходимо разработать:

- конкретный план выпуска публикаций в журналах с высоким импакт-фактором.
- обеспечить ежегодное оформление заявок и получение патентов в количестве более 50 единиц;
- обеспечить повышение квалификации ППС по подготовке конкурсных проектов НИР и НИОКР, повышение качества документации готовых разработок и демонстрационных макетов;
- Создать условия для широкого использования патентной базы университета и ее поддержки, для коммерциализации патентов.

Задачи университета на 2021-2022 гг. в инновационной деятельности:

Максимально использовать интеллектуальный потенциал, инфраструктурный и организационный ресурсы университета для разработки и внедрения инновационных проектов или технологических платформ;

Обеспечить расширение сотрудничества с промышленными предприятиями, компаниями по оказанию переводческих услуг, а также по целевой подготовке профессиональных кадров.

Создать центр повышения изобретательской активности и продвижения перспективных инновационных разработок;

Разработать и внедрить требования к диссертационным работам магистрантов и докторантов в части инновационной составляющей их научных работ и коммерциализации объектов интеллектуальной собственности;

Активизировать деятельность по участию ученых университета в конкурсах МОН РК, Министерства культуры, холдинга «ПАРАСАТ», тендерах национальных компаний по закупке услуг по проведению инновационных исследований.

- Обеспечить принятие управленческих решений только с позиций экономической целесообразности и интересов вуза: пересмотр механизма финансирования за счет средств университета проведение конференций, семинаров, командировок и др.;

- изменение организационной структуры и штатного расписания университета с сокращением штата на основе оценки эффективности их деятельности;

- внесение необходимых изменений в процедуру бюджетно-финансового планирования с акцентом на сокращении ее расходной части.